**STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi**  
  
**ROZDZIAŁ I**  
**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

§ 1.

Ilekroć w dalszej części statutu jest mowa bez bliższego określenia o:  
1) Przedszkolu, jednostce – należy przez to rozumieć Przedszkole nr 4 w Łodzi;  
2) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Przedszkola nr 4 w Łodzi;  
3) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Przedszkola nr 4 w Łodzi;  
4) Wicedyrektorze – należy przez to rozumieć Wicedyrektora Przedszkola nr 4 w Łodzi;  
5) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Przedszkola nr 4  
w Łodzi;  
6) Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć Radę Rodziców Przedszkola nr 4 w Łodzi;  
7) nauczycielu – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego  
przedszkola;  
8) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby  
( podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;  
9) opiekun oddziału – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece  
powierzono jeden z oddziałów Przedszkola nr 4 w Łodzi;  
10) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Miasto Łódź;  
11) organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Łódzkiego  
Kuratora Oświaty.

§ 2.

1. Siedziba Przedszkola znajduje się w Łodzi, w budynku głównym przy ul. A. Kmicica 5  
i w drugim budynku – parterze bloku 108a przy ul. Ziemowita 7 m 22.  
2. Organem prowadzącym Przedszkole jest Miasto Łódź, który ma siedzibę w budynku  
nr 104 przy ul. Piotrkowskiej w Łodzi.  
3. Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Łódzki Kurator Oświaty.  
4. Ustalona nazwa Przedszkole Miejskie nr 4 w Łodzi używana jest w pełnym brzmieniu  
na pieczęciach i pieczątkach.  
5. Na pieczęciach i pieczątkach podaje się dodatkowo NIP, REGON, kod pocztowy  
i numer telefonu.  
6. Przedszkole może posługiwać się własnym logo.

§ 3.

1. Przedszkole jest jednostką organizacyjną Gminy, działającą w formie jednostki  
budżetowej.  
2. Obsługę finansowo – księgową Przedszkola prowadzi Centrum Usług Wspólnych  
Oświaty.  
3. Z dniem 1 stycznia 2017 roku jako jednostka budżetowa Gminy Łódź działa w ramach  
jednego podatnika tj. Gminy Miasto Łódź, która jest czynnym podatnikiem podatku  
od towarów i usług.  
4. Przedszkole jest polskojęzyczne.  
5. Przedszkole używa pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.  
6. Przedszkole Nr 4 w Łodzi jest przedszkolem publicznym w rozumieniu ustawy, które:  
1) prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie co najmniej podstawy  
programowej wychowania przedszkolnego;  
2) przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;  
3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;  
4) realizuje programy nauczania, które uwzględniają podstawę programową wychowania  
przedszkolnego.  
  
7. Rok szkolny w Przedszkolu rozpoczyna się 1 września każdego roku, a kończy  
31 sierpnia roku następnego.  
8. Przedszkole jest miejscem praktyk pedagogicznych dla studentów wyższych uczelni.  
Koszty związane z praktykami pokrywa uczelnia kierująca studentów.  
9. W Przedszkolu w codziennej pracy mogą uczestniczyć wolontariusze bądź osoby  
skierowane do odbycia stażu przez odpowiednie instytucje.  
10. W Przedszkolu mogą być prowadzone badania pedagogiczno – psychologiczne przez  
uprawnionych do tych badań specjalistów, pracowników pedagogiczno –  
psychologicznych.  
11. Osoby z zewnątrz mogą prowadzić badania po wyrażeniu zgody przez rodziców  
dziecka.

ROZDZIAŁ II  
CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 4.

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka realizowane  
przez proces opieki, wychowania i nauczania umożliwiający dziecku odkrywanie własnych  
możliwości, sensu działania, gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy,  
dobra i piękna oraz osiągnięcie dojrzałości do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

§ 5.

1. Do zadań przedszkola należy:  
1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków  
sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym  
i poznawczym obszarze jego rozwoju;  
2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek  
w poczuciu bezpieczeństwa;  
3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej  
i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;  
4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci  
doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom  
rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;  
5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści do poziomu rozwoju  
dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem  
indywidualnych potrzeb i zainteresowań;  
6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby  
tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;  
7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących  
do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym  
bezpieczeństwo w ruchu drogowym;  
8) przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie  
o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji  
pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści  
adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;  
9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość  
estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania,  
ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;  
10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej  
dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie  
wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych  
do etapu rozwoju dziecka;  
11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów  
techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania  
intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;  
12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami,  
uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków  
umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;  
13) kreowanie, wspólnie z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania  
przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa  
w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań  
wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;  
14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych  
o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk  
istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;  
15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące  
do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;  
16) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka  
językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.  
  
2. Cele wychowania przedszkolnego, o których mowa w § 4. Przedszkole realizuje  
w ramach następujących obszarów edukacyjnych:  
1) fizyczny obszar rozwoju dziecka;  
2) emocjonalny obszar rozwoju dziecka;  
3) społeczny obszar rozwoju dziecka;  
4) poznawczy obszar rozwoju dziecka.  
3. Statutowe cele i zadania realizuje dyrektor Przedszkola, nauczyciele i zatrudnieni  
pracownicy administracyjno - obsługowi we współpracy z rodzicami, poradnią  
pedagogiczno - psychologiczną, z organizacjami i instytucjami gospodarczymi,  
społecznymi i kulturalnymi, a także w porozumieniu z organem prowadzącym  
jednostkę.

§ 6.

1. Praca opiekuńczo - wychowawcza i dydaktyczna w przedszkolu prowadzona jest  
w oparciu o obowiązującą podstawę wychowania przedszkolnego, zgodnie  
z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego dla poszczególnych grup.  
2. Program wychowania przedszkolnego stanowi opis sposobu realizacji zadań  
zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.  
3. Nauczyciel oddziału może wybrać program wychowania przedszkolnego spośród  
programów dostępnych lub:  
1) opracować program samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami;  
2) zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów);  
3) zaproponować program opracowany przez innego autora wraz z dokonanymi zmianami.  
  
4. Program wychowania przedszkolnego dopuszcza dyrektor przedszkola na wniosek  
Rady Pedagogicznej.  
5. Dopuszczone do użytku w Przedszkolu programy wychowania przedszkolnego  
stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego.  
6. Dyrektor przedszkola jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów  
wychowania przedszkolnego całości podstawy programowej wychowania  
przedszkolnego.  
7. Sposób realizacji zadań przedszkola uwzględnia:  
1) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka;  
2) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowania go do nauki w szkole;  
3) rodzaje i stopnie niepełnosprawności w przypadku dzieci niepełnosprawnych.

§ 7.

1. Przedszkole wspomaga indywidualny rozwój dziecka poprzez:  
1) diagnozowanie, prowadzenie obserwacji dzieci we wszystkich sferach jego aktywności;  
2) dostosowanie treści i metod pracy do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka oraz  
wszystkich obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej wychowania  
przedszkolnego;  
3) stosowanie otwartych form pracy, umożliwiających dziecku wybór miejsca i rodzaju  
aktywności;  
4) organizację oddziałów dla dzieci w zbliżonym wieku z uwzględnieniem indywidualnych  
predyspozycji rozwojowych dziecka;  
5) sprawowanie opieki nad dzieckiem, jego zdrowiem i bezpieczeństwem oraz zapewnienie  
optymalnych warunków do jego prawidłowego rozwoju;  
6) wykorzystywanie wrodzonego potencjału dziecka i jego inicjatywy, naturalnych potrzeb  
i zainteresowań;  
7) prowokowanie pytań i dostarczanie odpowiedzi;  
8) wspieranie samodzielnych działań poprzez możliwość dokonywania wyborów,  
przeżywanie pozytywnych efektów tych działań;  
9) kształtowanie kreatywności dzieci poprzez stosowanie w procesie kształcenia  
innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;  
10) zapewnienie dziecku miejsca, czasu umożliwiających spontaniczną zabawę;  
11) pomoc w budowaniu własnego ja i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa;  
12) edukację dziecka w kontaktach ze środowiskiem społeczno - kulturowym  
i przyrodniczym;  
13) promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków i postaw;  
14) kształtowanie czynnej postawy dziecka wobec siebie, innych i otaczającego świata;  
15) budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej oraz wzmacnianie więzi  
uczuciowej z rodziną poprzez rozpoznawanie, wyrażanie własnych uczuć, konstruktywne  
rozpoznawanie trudności, uczenie się negocjowania, przepraszania i przebaczania;  
16) organizowanie i udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno- pedagogicznej;  
17) indywidualizację tempa pracy dydaktyczno – wychowawczej wobec dzieci  
niepełnosprawnych, stosowanie specyficznej organizacji nauki i metod pracy,  
prowadzenie zajęć zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej lub  
innej specjalistycznej i lekarza – odpowiednio do stopnia i rodzaju niepełnosprawności  
dziecka.  
  
2. Wobec rodziców przedszkole pełni funkcję doradczą i wspomagającą:  
1) pomaga w rozpoznawaniu możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz podjęciu  
wczesnej interwencji specjalistycznej;  
2) informuje na bieżąco o postępach dziecka, uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunki  
i zakres zadań realizowanych w przedszkolu;  
3) wspiera rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rozwija ich  
umiejętności wychowawcze;  
4) udziela rodzicom pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formie porad, konsultacji,  
warsztatów i szkoleń.

§ 8.

Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole, organizując tok edukacji  
przedszkolnej, umożliwiający osiągnięcie dojrzałości szkolnej w aspekcie rozwoju  
fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego.

§ 9.

1. Przedszkole wydaje rodzicom dziecka 6 letniego objętego wychowaniem  
przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole  
podstawowej. Informację wydaje się do 30 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego  
rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole  
podstawowej.  
2. Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej wydaje się  
na podstawie dokumentacji prowadzonych diagnoz i obserwacji pedagogicznych  
dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

§ 10.

1. Przedszkole organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom  
uczęszczającym do przedszkola, ich rodzicom oraz nauczycielom zgodnie z aktualnie  
obowiązującymi przepisami prawa w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy  
psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach  
i placówkach.  
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu polega na wspieraniu  
rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych  
i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu  
zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci.  
3. W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej  
pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działanie nauczycieli i specjalistów,  
a także w formie:  
1) zajęć rozwijających uzdolnienia;  
2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających  
kompetencje emocjonalno- społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;  
3) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania  
przedszkolnego;  
4) porad i konsultacji.  
4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu jest dobrowolne  
i bezpłatne.  
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola.  
6. Celem pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dzieciom jest  
rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz zaspokajanie potrzeb rozwojowych  
i edukacyjnych dzieci.  
7. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu udzielają dzieciom nauczyciele  
oraz specjaliści, w szczególności psycholodzy, logopedzi i terapeuci pedagogiczni.  
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom dzieci i nauczycielom  
w formie porady, konsultacji, warsztatów i szkoleń.  
9. Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli i specjalistów udzielających pomocy  
psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu zapewniają poradnie psychologicznopedagogiczne  
oraz placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli.  
10. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu jest organizowana i udzielana  
we współpracy z rodzicami dzieci, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,  
w tym specjalistycznymi, innymi przedszkolami, placówkami doskonalenia  
nauczycieli oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

§ 11.

1. Zainteresowania dzieci oraz ich uzdolnienia rozpoznawane są w formie wywiadów  
z rodzicami, dzieckiem, prowadzenia obserwacji pedagogicznych.  
2. Organizowane w przedszkolu konkursy, turnieje stanowią formę rozwoju uzdolnień  
i ich prezentacji. Dzieci awansujące do kolejnych etapów objęte są specjalną opieką  
nauczyciela.

§ 12.

1. Dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie  
do przedszkola organizuje się indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie  
przedszkolne.  
2. Indywidualne przygotowanie przedszkolne organizuje się na czas określony wskazany  
w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego przygotowania  
przedszkolnego, w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych  
w orzeczeniu.  
3. Dyrektor przedszkola ustala, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, zakres i czas  
prowadzenia zajęć. Dyrektor zasięga opinii rodziców w zakresie czasu prowadzenia  
zajęć.

ROZDZIAŁ III  
ORGANY PRZEDSZKOLA

§ 13.

Organami przedszkola są:  
1) Dyrektor Przedszkola, zwany dalej Dyrektorem;  
2) Rada Pedagogiczna;  
3) Rada Rodziców.

§ 14.

1. Dyrektor przedszkola w szczególności:  
1) kieruje bieżącą działalnością Przedszkola i reprezentuje ją na zewnątrz;  
2) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Przedszkolu nauczycieli  
i pracowników obsługi oraz administracji;  
3) sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z odrębnymi przepisami;  
4) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza im warunki harmonijnego rozwoju  
psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;  
5) przewodniczy radzie pedagogicznej i realizuje jej uchwały podjęte w ramach kompetencji  
stanowiących;  
6) wstrzymuje uchwały rady pedagogicznej niezgodne z przepisami prawa i powiadamia  
o tym stosowne organy;  
7) dysponuje środkami finansowymi określonymi w planie finansowym Przedszkola;  
8) organizuje administracyjną, w tym finansową i gospodarczą obsługę Przedszkola;  
9) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w Przedszkolu, a także bezpieczne  
i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez Przedszkole;  
10) przygotowuje arkusz organizacji Przedszkola i przedstawia go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu;  
11) współdziała ze szkołami oraz zakładami kształcenia nauczycieli przy organizacji praktyk  
pedagogicznych odbywanych w Przedszkolu;  
12) organizuje i przeprowadza rekrutację dzieci do Przedszkola;  
13) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną;  
14) dokonuje w drodze decyzji administracyjnej skreślenia wychowanka z listy  
wychowanków Przedszkola w przypadkach określonych w § 40 ust.1 niniejszego Statutu;  
15) przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i pozostałym  
pracownikom Przedszkola;  
16) występuje z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;  
17) dokonuje oceny pracy nauczyciela;  
18) zapewnia funkcjonowanie adekwatnej, skutecznej i efektywnej kontroli zarządczej;  
19) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia  
specjalnego dziecka;  
20) współdziała z organizacjami związkowymi wskazanymi przez pracowników;  
21) prowadzi działania związane z awansem zawodowym nauczycieli zgodnie z odrębnymi  
przepisami;  
22) stwarza warunki do działania w Przedszkolu: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych  
organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie  
lub wzbogacanie form działalności dydaktycznej;  
23) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

2. Dyrektor Przedszkola:  
1) w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców,  
organem prowadzącym, instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi;  
2) współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i ich  
rodzinom;  
3) wykonuje uchwały Rady Miejskiej w Łodzi w zakresie działalności Przedszkola;  
4) inspiruje i wspomaga nauczycieli w spełnianiu przez nich wymagań w zakresie  
podnoszenia jakości pracy Przedszkola oraz w podejmowaniu nowatorstwa pedagogicznego;  
5) przedstawia Padzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne  
wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje  
o działalności Przedszkola.

3. Dyrektor Przedszkola prowadzi zajęcia dydaktyczne w wymiarze ustalonym  
w arkuszu organizacyjnym na dany rok dla Dyrektora Przedszkola.  
4. Dyrektor Przedszkola ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie  
i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej  
i opiekuńczej oraz innej dokumentacji kancelaryjno- archiwalnej, zgodnie  
z obowiązującymi przepisami.  
5. W przypadku nieobecności Dyrektora Przedszkola zastępuje go Wicedyrektor  
Przedszkola.

§ 15.

1. W przedszkolu działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegialnym organem Przedszkola w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. W skład Rady wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu.  
2. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy w szczególności:  
1) zatwierdzanie planów pracy Przedszkola;  
2) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Przedszkolu,  
po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców;  
3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli w Przedszkolu;  
4) przygotowanie projektu statutu albo jego zmian i podejmowanie uchwał w tym zakresie;  
5) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym  
sprawowanego nad Przedszkolem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu  
doskonalenia pracy Przedszkola;  
6) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia dzieci z listy wychowanków Przedszkola.

3. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:  
1) organizację pracy Przedszkola;  
2) projekt planu finansowego Przedszkola;  
3) wnioski Dyrektora Przedszkola o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych  
wyróżnień;  
4) propozycje Dyrektora Przedszkola o przyznanie nauczycielom stałych prac i zajęć  
w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć wychowawczych,  
dydaktycznych i opiekuńczych;  
5) programy wychowania przedszkolnego.  
4. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów,  
w obecności co najmniej połowy liczby jej członków.  
5. Tryb podejmowania uchwał odbywa się w drodze głosowania jawnego lub tajnego,  
jeżeli dotyczy spraw osobowych.  
6. Osoby biorące udział w zebraniach Rady Pedagogicznej zobowiązane są do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniach, które mogą naruszyć dobro osobiste dzieci lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Przedszkola.  
7. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.  
8. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane w księdze protokołów.  
9. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w Przedszkolu.  
10. Rada Pedagogiczna wybiera dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej  
na stanowisko Dyrektor Przedszkola.

§ 16.

1. W Przedszkolu działa Rada Rodziców, która jest organem kolegialnym przedszkola  
i stanowi reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola.  
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych,  
wybranych w tajnych wyborach przez zebranych rodziców dzieci danego oddziału.  
3. W wyborach jednego wychowanka reprezentuje jeden rodzic.  
4. Wybory do Rady Rodziców przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców  
w każdym roku szkolnym.  
5. Rada Rodziców wykonuje swoje zadania zgodnie z uchwalonym przez siebie  
Regulaminem Rady Rodziców. Regulamin określa strukturę i tryb pracy Rady, tryb  
przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych oraz ich przedstawicieli do Rady  
Rodziców.  
6. Do kompetencji Rady Rodziców należy w szczególności:  
1) uchwalanie regulaminu działalności Rady Rodziców;  
2) opiniowanie projektu planu finansowego Przedszkola;  
3) opiniowanie pracy nauczyciela przed sporządzeniem przez dyrektora oceny dorobku  
zawodowego nauczyciela;  
4) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub  
wychowania Przedszkola, o którym mowa w odrębnych przepisach.

7. Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola,  
organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami  
i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Przedszkola.  
8. Rada Rodziców może porozumiewać się z radami rodziców innych przedszkoli, szkół  
i placówek, ustalać zasady i zakres współpracy.  
9. Rada Rodziców wybiera dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora Przedszkola.  
10. W celu wspierania działalności statutowej Przedszkola, Rada Rodziców gromadzi  
fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł.  
11. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa Regulamin.

§ 17.

1. Organy Przedszkola mają prawo do działania i podejmowania decyzji w granicach  
swoich kompetencji.  
2. Wszystkie organy Przedszkola współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego  
szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji.  
3. Organy Przedszkola współpracują ze sobą mając na celu stworzenie jak najlepszych  
warunków rozwoju wychowankom oraz podnoszenia poziomu jakości pracy przedszkola.  
4. Współdziałanie organów Przedszkola obejmuje w szczególności:  
1) zapewnienie możliwości wykonywania kompetencji określonych w przepisach prawa  
i w statucie Przedszkola;  
2) opiniowanie lub uzgadnianie podejmowanych działań w przypadkach określonych  
przepisami prawa, niniejszym Statutem i regulaminami poszczególnych organów;  
3) bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami Przedszkola o podejmowanych  
i planowanych działaniach poprzez:  
a) uczestnictwo przedstawicieli organu w zebraniach innych organów,  
b) kontakty indywidualne przewodniczących organów;  
c) ogłoszenia na tablicy informacyjnej, komunikaty i zarządzenia Dyrektora.  
5. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest Dyrektor, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.

§ 18.

1. W przypadku sporu pomiędzy Radą Pedagogiczną, a Radą Rodziców:  
1) prowadzenie mediacji w sprawie spornej i podejmowanie ostatecznych decyzji należy  
do Dyrektora Przedszkola;  
2) przed rozstrzygnięciem sporu Dyrektor jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem  
każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk;  
3) Dyrektor Przedszkola podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z organów –  
strony sporu;  
4) swoim rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem Dyrektor informuje na piśmie  
zainteresowanych w ciągu 14 dni od złożenia informacji o sporze.  
a) spory między organami Przedszkola rozwiązywane są wewnątrz Przedszkola  
na drodze polubownej poprzez wzajemny udział członków poszczególnych organów  
i jawną wymianę poglądów,  
b) strona „poszkodowana” w pierwszej kolejności winna się zwrócić do strony  
„przeciwnej” z prośbą o rozmowę/postępowanie wyjaśniające,  
c) rozwiązanie sporu winno doprowadzić do zadowolenia obu stron.

2. W przypadku sporu między organami przedszkola, w którym stroną jest Dyrektor,  
powoływany jest Zespól Mediacyjny. W skład Zespołu Mediacyjnego wchodzi po  
jednym przedstawicielu organów przedszkola, z tym, że Dyrektor Przedszkola  
wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole.  
3. Zespól Mediacyjny w pierwszej kolejności powinien prowadzić postępowanie  
mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu, podejmuje decyzję  
w drodze głosowania.  
4. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie Zespołu Mediacyjnego jako  
rozwiązanie ostateczne.

ROZDZIAŁ IV  
ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

§ 19.

1. Organizacja pracy Przedszkola dostosowana jest do:  
1) liczby dzieci zgłoszonych na dany rok szkolny, co warunkuje liczbę oddziałów, rodzaj  
i czas ich pracy;  
2) wymagań podstawy programowej wychowania przedszkolnego i wybranych na jej  
podstawie programów wychowania przedszkolnego.

2. Dzienny czas pracy przedszkola wynosi 12 godzin.  
3. Przedszkole czynne jest od godziny 6.00 do godziny 18.00 od poniedziałku do piątku.  
4. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział obejmujący dzieci  
w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień  
oraz rodzaju niepełnosprawności.  
5. Przedszkole jest 7 oddziałowe – 6 oddziałów mieści się w budynku głównym  
przy ul. Andrzeja Kmicica 5, zaś 1 oddział w budynku przedszkola przy ul. Ziemowita 7/22.  
6. Liczba dzieci w oddziale nie przekracza 25.  
7. Dyrektor przedszkola, na każdy rok szkolny powierza każdy oddział przedszkolny  
opiece nauczycielom posiadającym kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego.  
8. Dyrektor przedszkola w ramach prawidłowej organizacji pracy przedszkola decyduje  
o ciągłości pracy nauczycieli w danej grupie dzieci.  
9. Ze względu na prawidłową organizację pracy Przedszkola nauczyciel może zostać  
przesunięty do pracy w innej grupie.  
10. Decyzję ostateczną w zakresie organizacji pracy oraz organizacji pracy grup  przedszkolnych w roku szkolnym podejmuje Dyrektor.  
11. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu  
o podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz dopuszczone przez Dyrektora programy wychowania przedszkolnego.  
12. Przedszkole umożliwia korzystanie z lekcji religii dla chętnych dzieci w celu  
podtrzymania tożsamości religijnej pod warunkiem, że kościół diecezjalny zapewni  
wykwalifikowane kadry. Nauka religii w przedszkolu odbywa się w wymiarze dwóch  
zajęć przedszkolnych (właściwych dla danego poziomu nauczania).  
13. Godzina zajęć nauczania, wychowania i opieki w Przedszkolu trwa 60 minut,  
z zastrzeżeniem wyjątków dotyczących organizacji zajęć dodatkowych i specjalistycznych.  
14. Godziny realizacji podstawy programowej trwają od 8.00 do 13.00.  
15. Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć powinien być dostosowany do możliwości  
rozwojowych dzieci, z tym że czas prowadzonych w przedszkolu zajęć religii, zajęć  
języka mniejszości narodowej, zajęć umuzykalniających lub zajęć rewalidacyjnych  
wynosi:  
1) z dziećmi w wieku 3 – 4 lat – około 15 minut;  
2) z dziećmi w wieku 5- 6 lat – około 30 minut.  
16. W Przedszkolu organizuje się zajęcia dodatkowe z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka.  
17. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w Przedszkolu określają odrębne  
przepisy.  
18. Dopuszcza się możliwość przyjmowania do przedszkola dzieci niepełnosprawnych,  
o ile pozwalają na to warunki lokalowe i brak jest wskazań lekarskich do przebywania  
tych dzieci w placówkach specjalistycznych.  
19. Do realizacji zadań statutowych Przedszkole posiada:  
1) sale przedszkolne dziennego pobytu dzieci wraz z niezbędnym wyposażeniem;  
2) kuchnię;  
3) pomieszczenia administracyjno – gospodarcze;  
4) zaplecze sanitarne;  
5) dzieci mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego z odpowiednio  
dobranymi urządzeniami do wieku dzieci.

§ 20.

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym  
określa arkusz organizacji Przedszkola opracowany przez Dyrektora Przedszkola.  
2. Arkusz organizacji Przedszkola zaopiniowany przez zakładowe organizacje  
związkowe, zatwierdza organ prowadzący po uzyskaniu opinii organu sprawującego  
nadzór pedagogiczny.  
3. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców.  
4. Przerwa o której mowa w § 20. pkt 3 obejmuje jeden miesiąc wakacyjny.  
5. Informację o uczęszczaniu dziecka w wakacyjnym miesiącu pracy przedszkola  
dyrektor przyjmuje w okresie od 1 do 31 maja danego roku.  
6. Informacje o przerwie wakacyjnej w danym roku szkolnym podaje dyrektor  
do wiadomości rodziców na początku roku kalendarzowego (w formie pisemnego ogłoszenia).  
7. Zgodnie z zapisami Konwencji Praw Dziecka, w czasie miesięcznej przerwy wakacyjnej uwzględnia się prawo dziecka do odpoczynku.  
8. W wyjątkowych sytuacjach podczas przerwy wakacyjnej dziecko może skorzystać  
z usług przedszkola dyżurującego.

§ 21.

1. Organizację pracy Przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora  
Przedszkola na wniosek Rady Pedagogicznej z uwzględnieniem zasad ochrony  
zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań, uzdolnień  
oraz rodzaju niepełnosprawności, a także oczekiwań rodziców.  
2. Ramowy rozkład dnia zawiera:  
1) godziny pracy Przedszkola;  
2) godziny pracy poszczególnych oddziałów;  
3) godziny posiłków;  
4) harmonogram zajęć dodatkowych organizowanych w ramach środków finansowych  
Przedszkola, w tym religii oraz obowiązkowej, bezpłatnej nauki języka obcego  
w stosunku do dzieci sześcioletnich realizujących obowiązek rocznego przygotowania  
przedszkolnego.

3. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele ustalają dla swojego oddziału  
szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci i zapisuje  
go w dzienniku zajęć.  
4. Rozkład dnia w miarę potrzeb może być zmieniony w ciągu dnia.  
5. Z ramowym rozkładem dnia oraz szczegółowymi rozkładami dla poszczególnych  
grup, rodzice zapoznawani są na pierwszym zebraniu, które odbywa się we  
wrześniu, a także poprzez informacje zamieszczone na stronie internetowej i na  
tablicy ogłoszeń w szatni przedszkola.

§ 22.

1. Dyrektor może podjąć decyzję o prowadzeniu zajęć opiekuńczo – dydaktyczno –  
wychowawczych w grupach międzyoddziałowych.  
2. Grupa międzyoddziałowa jest tworzona na okres roku szkolnego w godzinach 6.00 –  
8.00 i 15.00 – 18.00 w celu zapewnienia opieki nad dziećmi przyprowadzanymi  
wcześnie rano i późno odbieranymi z przedszkola.  
3. Nauczycielka otwierająca przedszkole przyjmuje dzieci od godziny 6.00 do momentu  
otwarcia pozostałych oddziałów, zaś nauczycielka zamykająca przedszkole przyjmuje  
dzieci ze wszystkich grup do momentu zamknięcia przedszkola.  
4. Ilość dzieci w grupie międzyoddziałowej nie może przekraczać 25.  
5. W okresach niskiej frekwencji dzieci (ferie zimowe, ferie wiosenne, okresy przedświąteczne, wysoka zachorowalność, tzw. długie weekendy) lub innych zaistniałych sytuacjach Dyrektor Przedszkola może zlecić łączenie oddziałów z zachowaniem liczebności w grupie czyli nie więcej niż 25 dzieci.

§ 23.

1. Przedszkole stwarza możliwość korzystania z dodatkowych, odpłatnych zajęć  
na wniosek zainteresowanych rodziców oraz w przypadku zorganizowania grupy  
chętnych dzieci. (np.: nauka języka obcego, gimnastyka korekcyjna, warsztaty teatralne, plastyczne itp.).  
2. Organizacja oraz prowadzenie ww. zajęć odbywa się na zasadach określonych  
w odrębnych przepisach.

§ 24.

1. Wysokość odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu reguluje aktualna Uchwała  
Rady Miasta w sprawie określenia czasu bezpłatnych zajęć oraz ustalenia wysokości  
opłat za świadczenia udzielane w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę w czasie przekraczającym czas bezpłatnych zajęć.  
2. Świadczenia publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę, w zakresie  
nauczania, wychowania i opieki, w wymiarze 5 godzin dziennie są realizowane bezpłatnie dla dzieci w wieku 3-5 lat.  
3. Bezpłatne świadczenia w zakresie nauczania, wychowania i opieki realizowane są  
w czasie od godziny 8.00 do godziny 13.00.  
4. Dziecko 6 letnie wychowanie przedszkolne realizuje nieodpłatnie.  
5. Za zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze przekraczające wymiar bezpłatnych świadczeń dziennie ustala się opłatę w wysokości 1 złoty za każdą godzinę pobytu dziecka w przedszkolu.  
6. Szczegółowe zasady wnoszenia opłat oraz liczbę godzin przekraczającą wymiar  
świadczeń, określa umowa o świadczeniu usług zawarta pomiędzy dyrektorem przedszkola a rodzicem (prawnym opiekunem) dziecka.  
7. Opłata, o której mowa w pkt. 5 nie obejmuje kosztów zajęć dodatkowych, prowadzonych na życzenie Rodziców przez inne niż Przedszkole podmioty.  
8. Udział dziecka w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez podmiot zewnętrzny,  
w czasie korzystania z usług przedszkola zwalnia Rodziców z obowiązku uiszczania  
opłaty, o której mowa w punkcie 5 za ten czas.  
9. Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola zobowiązani są do uiszczenia opłaty  
za wyżywienie oraz za opiekę wykraczającą poza godzinami realizacji bezpłatnego  
nauczania, wychowania i opieki, z góry za dany miesiąc do 15 każdego miesiąca.  
10. W przypadku nie wnoszenia przez rodziców opłat za przedszkole do dnia  
wyznaczonego umową, przedszkole nalicza odsetki karne na zasadach określonych  
w „Umowie o świadczeniu usług”. Odsetki te wpłacane są na konto przedszkola.  
11. Przedszkole zapewnia także dzieciom możliwość korzystania z odpłatnego  
wyżywienia.  
12. Dzienną stawkę żywieniową ustala dyrektor przedszkola ze specjalistą ds. żywienia  
w porozumieniu z organem prowadzącym.  
13. Wysokość opłaty za wyżywienie dziecka w przedszkolu uzależnione jest od ilości  
posiłków, z których dziecko korzysta.  
14. W przedszkolu istnieje możliwość korzystania ze śniadania, II śniadania i obiadu.  
15. Opłata za korzystanie z posiłków:  
1) 2 posiłki ( śniadanie i II śniadanie) to 50 % stawki żywieniowej;  
2) 2 posiłki ( II śniadanie i obiad) to 80 % stawki żywieniowej;  
3) 3 posiłki ( śniadanie, II śniadanie i obiad) to 100 % stawki żywieniowej.

16. W przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu przysługuje rodzicom zwrot  
kosztów wyżywienia za każdy dzień nieobecności.  
17. Z wyżywienia mogą korzystać również pracownicy przedszkola uiszczając opłatę  
zgodnie z ustaleniami organu prowadzącego.  
18. Personel kuchni i specjalista nie ponosi kosztów wyżywienia, określają to odrębne  
przepisy

§ 25.

1. Przedszkole zapewnia także pomoc materialną dla dzieci i ich rodzin:  
1) rodzicom dzieci, którym z powodu trudnych warunków rodzinnych lub losowych  
potrzebna jest stała lub doraźna pomoc materialna, przedszkole wskazuje ośrodek  
pomocy społecznej;  
2) doraźna pomoc materialna w stałych opłatach za przedszkole może być udzielona  
przez dyrektora przedszkola na zasadach określonych przez Radę Miejską w Łodzi;  
3) szczegółowe zasady przyznawania ulg w opłatach za przedszkole dla rodziców określa  
regulamin przyznawania ulg w opłatach stałych dla rodziców się w trudnej sytuacji  
materialnej, dzieci uczęszczających do Przedszkola.

2. Upoważnionym do stosowania zwolnień lub ulg w odpłatności za usługi świadczone  
przez Przedszkole jest Dyrektor przedszkola, a wnioskującym rodzice dziecka  
uczęszczającego do przedszkola w danym roku szkolnym.

§ 26.

1. W przedszkolu utworzone jest stanowisko wicedyrektora przedszkola. Wicedyrektora  
przedszkola powołuje i odwołuje dyrektor, po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej  
i organu prowadzącego.  
2. Wicedyrektor przedszkola wykonuje zadania zgodnie z ustalonym przez dyrektora  
podziałem kompetencji.  
3. Dyrektor udziela wicedyrektorowi przedszkola upoważnień do wykonywania  
konkretnych czynności.  
4. Do zadań wicedyrektora należy w szczególności:  
1) wykonywanie obowiązków dyrektora w czasie jego nieobecności;  
2) pomaganie w pracach kancelaryjnych;  
3) prowadzenie arkuszy godzin ponadwymiarowych i przydzielanie ich nauczycielom;  
4) uczestniczenie w hospitacjach i opiniowaniu pracy nauczycieli;  
5) kontrolowanie prawidłowego i terminowego prowadzenia dokumentacji  
przez nauczycieli, w tym analizowanie miesięcznych planów pracy;  
6) prowadzenie pracy instruktażowo – kontrolnej z młodymi nauczycielami, stażystami  
i praktykantami;  
7) systematyczne prowadzenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych z dziećmi zgodnie  
z ustaloną organizacją pracy;  
8) nadzór nad funkcjonowaniem oddziału mieszczącego się w budynku przy ul.Ziemowita 7

ROZDZIAŁ V  
NAUCZYCIEL I INNI PRACOWNICY PRZEDSZKOLA  
§ 27.  
1. Nauczyciel w swoich działaniach wychowawczych, dydaktycznych, opiekuńczych ma  
za zadanie kierowanie się dobrem dzieci, dbałością o ich bezpieczeństwo i troską o ich  
zdrowie, poszanowanie godności osobistej dziecka.  
2. Nauczyciel planuje i prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną w powierzonym  
oddziale przedszkolnym i odpowiada za jej jakość.  
3. Nauczyciel opracowuje samodzielnie bądź we współpracy z innymi nauczycielami  
program wychowania w przedszkolu oraz wnioskuje do dyrektora o dopuszczenie go  
do użytku. Może również zaproponować program opracowany przez innego autora.  
4. Przeprowadza diagnozę przedszkolną swoich wychowanków. Realizuje zajęcia  
opiekuńczo-wychowawcze, uwzględniając potrzeby i zainteresowania dzieci.  
5. Nauczyciel współpracuje z instytucjami świadczącymi pomoc psychologicznopedagogiczną  
i innymi specjalistycznymi.  
6. Nauczyciel realizuje ścieżkę awansu zawodowego zgodnie z odrębnymi przepisami.  
7. Nauczyciel jest zobowiązany współpracować z rodzicami dzieci.  
8. Nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć obowiązuje 5-dniowy tydzień  
pracy.  
9. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może  
przekraczać 40 godzin tygodniowo.  
10. Nauczyciel wykonujący zajęcia wychowawczo-dydaktyczne lub opiekuńcze w dniu  
wolnym od pracy otrzymuje w zamian inny dzień wolny od pracy. W szczególnie  
uzasadnionych przypadkach zamiast dnia wolnego nauczyciel otrzymuje odrębne  
wynagrodzenie.  
11. Nauczyciele udzielają i organizują pomoc psychologiczno-pedagogiczną.  
12. Nauczyciele przedszkola tworzą zespół, którego cele i zadania obejmują:  
1) współpracę służącą uzgodnieniu sposobów realizacji programów wychowania  
przedszkolnego i korelowania ich treści;  
2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów obserwacji dziecka oraz sposobów  
ewaluacji pracy opiekuńczo-edukacyjnej;  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
17  
3) organizowanie wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa  
metodycznego dla początkujących nauczycieli;  
4) współdziałanie w organizowaniu sal zajęć, kącików zainteresowań, a także  
w uzupełnianiu ich wyposażenia;  
5) opiniowanie przygotowanych w przedszkolu autorskich programów wychowania  
przedszkolnego.  
13. Do innych zadań nauczycieli należy w szczególności:  
1) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań;  
2) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości  
i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji;  
3) prowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza  
przedszkolna) z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki  
w klasie I szkoły podstawowej;  
4) współpraca ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologicznopedagogiczną,  
zdrowotną i inną;  
5) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich  
kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w rożnych formach doskonalenia  
zawodowego;  
6) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troska o estetykę  
pomieszczeń;  
7) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci;  
8) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej  
i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;  
9) realizacja zaleceń dyrektora i uprawnionych osób kontrolujących;  
10) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizacja postanowień i uchwał;  
11) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym,  
turystycznym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym;  
12) poddawanie się ocenie pracy przeprowadzonej zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie  
przepisami prawa;  
13) współdziałanie nauczycieli w oddziale w zakresie planowania pracy wychowawczodydaktycznej,  
jednolitego oddziaływania oraz wzajemne przekazywanie informacji  
dotyczących dzieci;  
14) współpraca z nauczycielkami zajęć dodatkowych;  
15) przestrzeganie regulaminu Rady Pedagogicznej;  
16) otaczanie indywidualną opieką każdego dziecka i utrzymywanie kontaktu z ich rodzicami  
w celu:  
a) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych ich dzieci,  
b) ustalenia formy pomocy w działaniach wychowawczych wobec dziecka,  
c) włączenia ich w działalność przedszkola.  
17) prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi  
programami nauczania, odpowiedzialność za jakość i wyniki tej pracy;  
18) szanowanie godności dziecka i respektowanie jego praw;  
19) korzystanie w swojej pracy merytorycznej i metodycznej z pomocy Dyrektora, Rady  
Pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo-oświatowych;  
20) udział w pracach zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej;  
21) realizacja innych zadań zleconych przez Dyrektora przedszkola, a wynikających  
z bieżącej działalności placówki.  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
18  
§ 28.  
1. Do zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie  
zajęć organizowanych przez Przedszkole należy w szczególności:  
1) sprawowanie bezpośredniej opieki nad powierzonymi dziećmi w czasie pobytu  
w Przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza jego terenem;  
2) systematyczne kontrolowanie miejsc, w których prowadzone są zajęcia;  
3) powiadamianie o uszkodzonych salach lub sprzętach;  
4) kontrola obecności dzieci na zajęciach;  
5) wdrażanie dzieciom znajomości przepisów ruchu drogowego;  
6) natychmiastowe udzielenie lub zapewnienie dziecku pierwszej pomocy i dalszej opieki  
w razie zaistnienia nieszczęśliwego wypadku z udziałem dziecka, wezwanie Pogotowia  
Ratunkowego, powiadomienie o wypadku Dyrektora przedszkola, rodziców  
poszkodowanego;  
7) stosowanie, zgodnie z obowiązującym prawem norm i zasad bezpieczeństwa i higieny  
pracy przy organizowaniu wycieczek, spacerów i wyjść poza budynek przedszkola;  
8) kontrola przestrzegania przez dzieci obowiązujących norm i zasad zachowania się oraz  
nadzór i czujność podczas pobytu dzieci w przedszkolu, w celu eliminowania w porę  
przejawów działania niepożądanego lub niezgodnego z wymogami bezpieczeństwa  
i higieny pracy.  
9) sumienny nadzór nad dziećmi i nie pozostawianie ich bez opieki.  
2. Nauczycieli w wykonywaniu zadań, o których mowa w ust.1, wspomagają pracownicy  
administracyjno-obsługowi Przedszkola.  
  
§ 29.  
1. Zakres zadań nauczycieli związanych ze współdziałaniem z rodzicami w sprawach  
wychowania i nauczania dzieci obejmuje:  
1) uzgodnienie celów oraz sposobów współpracy nauczycieli i rodziców;  
2) rozpoznanie i ustalenie potrzeb rozwojowych dziecka;  
3) zapewnienie indywidualnej opieki każdemu wychowankowi poprzez dostosowanie metod  
i sposobów oddziaływań odpowiednio do jego wieku, możliwości rozwojowych oraz  
potrzeb środowiska;  
4) ustalenie w porozumieniu z rodzicami określonych form oddziaływań wychowawczych;  
5) udzielanie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;  
6) zapoznawanie rodziców z zadaniami wynikającymi z programu wychowania  
przedszkolnego realizowanego w danym oddziale;  
7) przekazywanie informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju w formie  
zaproponowanej przez rodzica;  
8) opracowanie harmonogramu całorocznych spotkań z rodzicami;  
9) angażowanie rodziców w działalność Przedszkola.  
§ 30.  
1. Zakres zadań nauczycieli związanych z planowaniem i prowadzeniem pracy  
wychowawczo-dydaktycznej oraz odpowiedzialnością za jej jakość obejmuje:  
1) systematyczne planowanie działań wychowawczo-dydaktycznych z uwzględnieniem  
celów wychowania i nauczania, osiągnięć dzieci, planu pracy Przedszkola oraz programu  
wychowania przedszkolnego realizowanego w oddziale;  
a) opracowane plany pracy wychowawczo – dydaktyczno opiekuńcze dla danego  
oddziału, sporządzane są i przedkładane do akceptacji Dyrektorowi przedszkola  
najpóźniej do 29 dnia każdego miesiąca poprzedzającego jego realizację;  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
19  
b) miesięczne plany pracy wychowawczo – dydaktyczno opiekuńcze dla danego oddziału  
wspólnie opracowują i realizują nauczyciele danego oddziału;  
2) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym,  
kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym;  
3) współdziałanie z innymi nauczycielami oraz pracownikami niepedagogicznymi celem  
skoordynowania oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych i opiekuńczych;  
4) udział w opracowywaniu planu pracy Przedszkola oraz jego realizacja;  
5) uczestnictwo w ewaluacji wewnętrznej podejmowanej w Przedszkolu;  
6) wybór oraz realizację programu wychowania przedszkolnego, gdzie to nauczyciel ma  
prawo do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za  
najwłaściwsze z pośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne;  
7) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;  
8) prowadzenie dokumentacji pedagogicznej oddziału oraz innej dokumentacji zleconej  
przez Dyrektora Przedszkola zgodnie z przepisami prawa;  
9) systematyczne doskonalenie swoich kompetencji zawodowych oraz podnoszenie swoich  
kwalifikacji zawodowych do zajmowania stanowiska nauczyciela w Przedszkolu, które  
określają odrębne przepisy;  
10) nauczyciel ma możliwość realizowania zajęć w ramach projektów i programów  
finansowanych z udziałem środków europejskich w ramach nawiązanego stosunku pracy.  
§ 31.  
1. Zakres zadań nauczycieli związanych z prowadzeniem obserwacji pedagogicznych  
dzieci oraz dokumentowaniem tych obserwacji obejmuje:  
1) rozpoznanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz ich możliwości  
psychofizycznych ( obserwacja wstępna);  
2) prowadzenie bieżącej diagnostyki ( obserwacja okresowa);  
3) wspieranie rozwoju dziecka poprzez organizowanie pracy indywidualnej z dzieckiem  
potrzebującym pomocy, ustalenia kierunków pracy z dzieckiem;  
4) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności, zainteresowań oraz  
niwelowanie deficytów rozwojowych dziecka;  
5) przeprowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w roku  
poprzedzającym naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej oraz sporządzenie  
informacji dla rodziców;  
6) dokumentowanie prowadzonych czynności zgodnie ze sposobem określonym przez Radę  
Pedagogiczną;  
7) narzędziem do dokumentowania obserwacji pedagogicznych jest indywidualny arkusz  
obserwacyjny cech rozwojowych dzieci, obejmujący wiedzę, umiejętności i postawy  
charakterystyczne dla wieku rozwojowego dzieci:  
a) arkusze zaakceptowane są do użytku wewnętrznego przez ogół rady pedagogicznej,  
b) nauczyciel zaznacza w tabeli poziom rozwoju danej cechy,  
c) po przeprowadzeniu obserwacji wstępnych nauczyciel ustala kierunki pracy  
z dzieckiem, które wymaga wspierania rozwoju lub rozwijania szczególnego  
potencjału,  
d) w ciągu roku szkolnego nauczyciel prowadzi obserwację okresową ( ciągłą) a wyniki  
zaobserwowanych zmian zapisuje na bieżąco przez cały okres pobytu dziecka  
w przedszkolu w indywidualnym arkuszu obserwacji dziecka,  
e) obserwacja końcowa dziecka służy określeniu stanu rozwoju i jego dynamiki.  
8) arkusze obserwacji pedagogicznej dziecka prowadzi nauczyciel danego oddziału  
i przechowuje je do końca roku szkolnego. Z końcem roku szkolnego arkusze przekazuje  
się Dyrektorowi przedszkola;  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
20  
9) dokumentacja obserwacji pedagogicznych dziecka, które zakończyło edukację  
przedszkolną w danym roku, przekazuje się do archiwum przedszkola;  
10) wyniki i wnioski z przeprowadzanych obserwacji pedagogicznych omawiane są przez  
nauczycieli na zebraniu rady pedagogicznej;  
11) nauczyciel przedstawia rodzicom wyniki wstępnej diagnozy rozwoju dziecka –  
najpóźniej do 30 listopada każdego roku szkolnego, a wyniki diagnozy końcowej na  
koniec roku szkolnego.  
  
§ 32.  
1. Zakres zadań nauczycieli związanych ze współpracą ze specjalistami świadczącymi  
pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną obejmuje  
w szczególności:  
1) współdziałanie z poradnią psychologiczno- pedagogiczną w procesie diagnostycznym  
i postdiagnostycznym;  
2) organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami (psycholog, lekarz, pedagog);  
3) współdziałanie ze specjalistami w procesie udzielania pomocy psychologicznopedagogicznej:  
logopedą, terapeutą pedagogicznym, psychologiem, pedagogiem;  
4) korzystanie z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologicznopedagogicznej  
lub innych placówek i instytucji oświatowych.  
§ 33.  
1. W przedszkolu działają zespoły nauczycielskie powoływane przez Dyrektora w miarę  
potrzeb na czas określony.  
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.  
3. Dyrektor na wniosek przewodniczącego zespołu, może wyznaczyć do realizacji  
określonego zadania lub zadań zespołu innych nauczycieli, specjalistów  
i pracowników przedszkola.  
4. W pracach zespołu mogą brać również udział osoby niebędące pracownikami  
przedszkola.  
5. Zespół określa plan pracy i zadania do realizacji w danym roku szkolnym.  
Podsumowanie pracy zespołu odbywa się podczas ostatniego w danym roku szkolnym  
zebraniu rady pedagogicznej.  
§ 34.  
1. W przedszkolu zatrudnia się następujących pracowników samorządowych na  
stanowiskach administracyjnych, pomocniczych i obsługi:  
1) specjalista;  
2) intendent;  
3) starszy inspektor bhp;  
4) pomoc nauczyciela;  
5) kucharka;  
6) pomoc kuchenna;  
7) woźna;  
8) robotnik gospodarczy;  
9) konserwator.  
2. Do zadań wszystkich pracowników przedszkola należy w szczególności:  
1) sumienne i staranne wykonywanie pracy;  
2) przestrzeganie czasu pracy ustalonego w placówce;  
3) przestrzeganie regulaminu pracy i ustalonego w zakładzie porządku;  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
21  
4) przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów  
pożarowych;  
5) dbanie o dobro zakładu pracy, chronienie jego mienia;  
6) przestrzeganie w zakładzie pracy zasad współżycia społecznego.  
3. Pracownicy niebędący nauczycielami mają również obowiązek dbania  
o bezpieczeństwo dzieci na terenie Przedszkola.  
4. Pracownik zatrudniony w przedszkolu zobowiązany jest przestrzegać szczegółowego  
zakresu obowiązków na zajmowanym stanowisku. Przyjęcie szczegółowego zakresu  
obowiązków jest potwierdzane podpisem pracownika.  
§ 35.  
1. Podstawowe zadania specjalisty, obejmują w szczególności:  
1) dokonywanie wszelkich operacji bezgotówkowych, przestrzeganie ustalonych zasad  
współpracy z jednostką budżetową CUWO w Łodzi;  
2) sporządzanie i prowadzenie dokumentacji zamówień publicznych;  
3) przyjmowanie odpłatności za przedszkole od rodziców, rozlicznie opłat bezgotówkowych  
a także wpłat z MOPS-u;  
4) prowadzenie dokumentacji związanej z naliczaniem opłat za pobyt i wyżywienie dzieci;  
5) zaopatrywanie przedszkola w potrzebne materiały biurowe, sprzęt, środki czystości,  
środki opatrunkowe i artykuły spożywcze;  
6) odpowiedzialność za prawidłowe żywienie i cały pion żywienia zgodnie  
z opracowanymi i przyjętymi do stosowania na terenie przedszkola procedurami:  
( GHP), (GMP), (HCCP);  
7) sporządzanie i realizacja jadłospisów;  
8) nadzorowanie pracy kuchni i racjonalne gospodarowanie środkami żywnościowymi;  
9) wspólnie z dyrektorem, dbanie o utrzymanie należytej dyscypliny pracy wśród  
pozostałych pracowników  
10) sprawowanie opieki nad całością pomieszczeń i sprzętu w przedszkolu. Podejmowanie  
działań związanych z organizacją utrzymania w stanie używalności pomieszczeń  
i sprzętu przedszkola;  
11) znajomość i stosowanie procedury postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku na  
terenie przedszkola;  
2. Zakres obowiązków intendenta to w szczególności:  
1) zaopatrzenie i prowadzenie magazynów;  
2) prowadzenie kartoteki środków bhp wydawanych pracownikom;  
3) odpowiedzialność za magazyn i dokumentację magazynową;  
4) sporządzanie raportów żywieniowych;  
5) prowadzenie kartoteki magazynu chemicznego i żywnościowego;  
6) dbanie o czystość i terminowość artykułów;  
7) odpowiedzialność za inwentaryzację i prowadzenie dokumentacji inwentaryzacyjnej;  
8) wydawanie artykułów chemicznych zgodnie z kartoteką.  
3. Do zadań specjalisty ds. bhp i poż należy w szczególności:  
1) współtworzenie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy;  
2) kontrolowanie warunków pracy oraz przestrzegania przez pracowników zasad  
i przepisów dotyczących bhp;  
3) opracowywanie dokumentacji p.poż oraz bhp ( instrukcji, planów ewakuacji itp.);  
4) informowanie pracodawcy o zagrożeniach i nieprawidłowościach oraz przedkładanie  
propozycji mających na celu usunięcie tych nieprawidłowości i zagrożeń;  
5) nadzorowanie terminowości przeglądów technicznych sprzętu, budynku i urządzeń;  
6) prowadzenie szkoleń i instruktaży w zakresie przestrzegania przepisów i zasad bhp;  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
22  
7) określanie stopnia ryzyka na jaki są narażeni pracownicy;  
8) prowadzenie dochodzenia powypadkowego oraz dokumentacji wypadkowej;  
9) przygotowywanie raportów, sprawozdań, protokołów z zakresu bezpieczeństwa;  
4. Do zadań pomocy nauczyciela należy w szczególności:  
1) dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, poprzez:  
a) czuwanie nad należytym spożywaniem posiłków przez dzieci,  
b) czuwanie nad odpoczynkiem dzieci,  
c) pomoc nauczycielce w czuwaniu nad należytą higieną dzieci,  
d) pomoc dzieciom w ubieraniu, rozbieraniu, jedzeniu itd.,  
e) pomoc nauczycielce w roztaczaniu opieki nad chorym dzieckiem, do czasu przybycia  
rodziców,  
f) usuwanie wszelkich dostrzeżonych braków i błędów grożących wypadkiem lub  
mogących przynieść szkodę zdrowiu dzieci. Jeśli usunięcie ich we własnym zakresie  
jest niemożliwe zgłasza je dyrektorowi przedszkola,  
g) czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w szatni i innych pomieszczeniach,  
h) pomoc w sprawowaniu opieki nad dziećmi podczas spacerów i wycieczek  
poza przedszkole oraz podczas pobytu dzieci na terenie ogrodu przedszkolnego.  
2) ścisła współpraca z nauczycielką celem dobrego oddziaływania wychowawczego;  
3) pomoc nauczycielce w organizacji pracy w grupie;  
4) pełnienie czynności opiekuńczych i usługowych w stosunku do dzieci poleconych przez  
nauczyciela danego oddziału oraz wynikających z rozkładu czynności w ciągu dnia;  
5) utrzymanie czystości w przydzielonym pomieszczeniu;  
6) rozkładanie posiłków dzieciom i dbanie o ich estetyczne podanie;  
7) znajomość i stosowanie procedury postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku  
na terenie przedszkola;  
5. Do zadań kucharki należy w szczególności:  
1) sporządzanie posiłków zgodnie z wymogami racjonalnego żywienia  
i przyjętymi do stosowania na terenie przedszkola procedurami: (GHP),(GMP) i (HCCP);  
2) dbanie o najwyższą jakość i smak posiłków oraz wydawanie ich o wyznaczonych  
godzinach;  
3) właściwe porcjowanie posiłków zgodnie z normami żywieniowymi;  
4) prowadzenie magazynu podręcznego oraz oszczędne gospodarowanie produktami;  
5) uczestniczenie w planowaniu jadłospisów i przygotowywanie według nich posiłków;  
6) właściwe organizowanie pracy personelu kuchni;  
7) znajomość i stosowanie procedury postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku na  
terenie Przedszkola;  
8) dbanie o czystość pomieszczeń kuchennych, utrzymywanie w stanie używalności  
powierzonego sprzętu kuchennego;  
9) dbanie o utrzymanie porządku i przestrzegania higieny osobistej;  
10) odpowiedzialność materialna za powierzony sprzęt i naczynia stołowe;  
11) wykonywanie praz z użyciem sprzętu mechanicznego zgodnie z instrukcją obsługi;  
6. Do zadań pomocy kuchennej należy w szczególności:  
1) pomoc kucharce w przygotowywaniu posiłków zgodnie z wymogami racjonalnego  
żywienia, zgodnie z opracowanymi i przyjętymi do stosowania na terenie przedszkola  
procedurami: (GHP), (GMP) i (HCCP);  
2) dbanie o bezpieczeństwo i higienę pracy;  
3) przygotowanie posiłków przestrzegając kolejności i wytycznych procesów  
technologicznych sporządzania poszczególnych dań, zestawów potraw i napojów;  
4) utrzymanie w czystości kuchnię, sprzęt i naczynia kuchenne;  
5) wykonywanie zleconych czynności związanych z zakupem i dostarczaniem produktów;  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
23  
6) pomoc w porcjowaniu i wydawaniu posiłków;  
7) znajomość i stosowanie procedury postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku na  
terenie przedszkola;  
8) doraźne zastępowanie kucharki w przypadku jej nieobecności;  
9) odpowiedzialność materialna za powierzony sprzęt i naczynia stołowe;  
10) wykonywanie prac z użyciem sprzętu mechanicznego zgodnie z instrukcją obsługi;  
7. Do zadań woźnej należy w szczególności:  
1) dbanie o mienie przedszkola i utrzymanie czystości oraz porządku na wyznaczonym  
jej odcinku pracy, dbanie o sprzęt i zabawki;  
2) podawanie do sal posiłków, dbanie o ich estetyczne podanie i w razie potrzeby  
dokarmianie dzieci;  
3) odpowiedzialność materialna za powierzony sprzęt do sprzątania i naczynia stołowe;  
4) pomoc nauczycielce w sprawowaniu opieki nad dziećmi w sytuacjach tego  
wymagających;  
5) pomoc nauczycielce podczas zajęć, po uprzednim zgłoszeniu przez nią potrzeby pomocy;  
6) dbanie o bezpieczeństwo swoje i całej społeczności przedszkolnej;  
7) pomoc w sprawowaniu opieki nad dziećmi podczas spacerów i wycieczek poza  
przedszkole;  
8) pomoc dzieciom przy czynnościach higienicznych w łazience;  
9) znajomość i stosowanie procedury postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku  
na terenie przedszkola;  
10) czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w szatni i innych pomieszczeniach do niej  
prowadzących podczas pełnienia dyżuru w szatni;  
11) czuwanie nad zgodnym z przepisami prawa wydawaniem dzieci odchodzących do domu;  
12) wykonywanie praz z użyciem sprzętu mechanicznego zgodnie z instrukcją obsługi;  
8. Do zadań robotnika gospodarczego należy w szczególności:  
1) pomoc w zakupach i dostarczaniu produktów spożywczych oraz innych artykułów  
niezbędnych do funkcjonowania przedszkola;  
2) znajomość i stosowanie procedury postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku na  
terenie przedszkola;  
3) rozwożenie korespondencji, dostarczanie pism z i do urzędów;  
4) odśnieżanie drogi do przedszkola, posypywanie jej piaskiem;  
5) odpowiedzialność materialna i służbowa za powierzony sprzęt, dokumenty i narzędzia;  
6) zawiadamia dyrektora lub specjalistę o poważnych usterkach;  
7) dbanie o stan urządzeń technicznych przedszkola;  
8) dokonywanie bieżących napraw sprzętu, urządzeń przedszkola;  
9) wykonywanie prac z użyciem sprzętu mechanicznego zgodnie z instrukcją obsługi;  
9. Do zadań konserwatora należy w szczególności:  
1) dbanie i troszczenie się o mienie przedszkolne;  
2) naprawianie, montowanie i konserwowanie urządzeń, sprzętu i zabawek;  
3) odpowiadanie materialnie za narzędzia;  
4) instruowanie pracowników w zakresie sposobu używania maszyn i urządzeń w celu  
zapewnienia bezpieczeństwa i zapobieganiu zniszczeń;  
5) dbanie o bieżącą konserwację sprzętu;  
6) wykonywanie prac z użyciem sprzętu mechanicznego zgodnie z instrukcją obsługi;  
7) malowanie pomieszczeń przedszkola;  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
24  
ROZDZIAŁ VI  
DZIECI PRZEDSZKOLA  
§ 36.  
1. Sprawowanie opieki nad dzieckiem w Przedszkolu odbywa się poprzez:  
1) poznanie i przestrzeganie przez dzieci zasad bezpieczeństwa na terenie Przedszkola  
i poza nim, z uwzględnieniem elementarnych zasad bezpieczeństwa poruszania się po  
drogach publicznych;  
2) wyrabianie u dzieci właściwych nawyków związanych z ochroną zdrowia, higieną  
osobistą i kulturą zachowania na co dzień;  
3) poznawanie i przestrzeganie przez dzieci zasad ochrony przyrody i kształtowanie postaw  
proekologicznych wobec środowiska, w którym żyjemy;  
4) wdrażanie do samoobsługi, rozwijanie samodzielności w myśleniu i działaniu, uczenie  
samokontroli;  
5) rozwijanie ekspresji i sprawności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenie ruchowe  
organizowane na świeżym powietrzu i w pomieszczeniach Przedszkola;  
6) umożliwienie dzieciom codziennego wyjścia na świeże powietrze, zgodnie z warunkami  
i sposobami realizacji zawartymi w podstawie programowej wychowania  
przedszkolnego;  
7) przyprowadzanie i odbieranie dzieci z Przedszkola przez rodziców (opiekunów  
prawnych) lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne  
bezpieczeństwo.  
§ 37.  
1. Przy przyprowadzaniu dzieci do Przedszkola stosuje się następujące zasady:  
1) dziecko powinno być przyprowadzane do przedszkola w godzinach: 600 – 830.  
2) w wyjątkowych przypadkach rodzic zobowiązany jest do wcześniejszego powiadomienia  
nauczyciela danej grupy o zmianie godziny przybycia dziecka do przedszkola.  
3) osoba przyprowadzająca dziecko do przedszkola obowiązane jest rozebrać je w szatni  
i osobiście przekazać nauczycielce grupy, do której dziecko uczęszcza lub nauczycielce  
dyżurującej.  
4) Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dziecka  
pozostawionego przez rodziców przed furtką, wejściem do przedszkola, w szatni, przed  
zamkniętymi drzwiami sali, na placu zabaw itp.;  
5) do Przedszkola przyprowadzane są dzieci zdrowe, bez objawów chorobowych:  
a) nie przyjmuje się dzieci z objawami chorobowymi (silny katar, uciążliwy kaszel, ból  
brzucha, wymioty, podwyższona temperatura lub inne niepokojące objawy),  
b) stan zdrowia dziecka przyprowadzanego do Przedszkola nie może zagrażać  
bezpieczeństwu fizycznemu dziecka oraz innym osobom przebywającym w jego  
otoczeniu;  
c) w przypadku zaobserwowania objawów chorobowych nauczyciel podejmuje kontakt  
z rodzicami w celu odebrania dziecka z Przedszkola;  
d) powiadomieni Rodzice są zobowiązani do niezwłocznego odebrania dziecka  
z Przedszkola.  
6) dzieci przyprowadzane są i odbierane przez rodziców lub upoważnione przez nich osoby  
dorosłe gwarantujące pełne bezpieczeństwo;  
2. Przy odbieraniu dziecka z Przedszkola stosuje się następujące zasady:  
1) dopuszcza się możliwość odbierania dzieci przez inne osoby upoważnione na piśmie  
przez rodziców. Upoważnienie może być w każdej chwili zmienione lub odwołane;  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
25  
2) upoważnienie wystawia, co najmniej jeden rodzic (opiekun prawny) dziecka na piśmie z  
własnoręcznym podpisem. Upoważnienie zawiera: imię i nazwisko osoby  
upoważnionej, wskazanie dowodu tożsamości (nazwa dokumentu, jego numer i seria),  
którym będzie się legitymowała przy odbiorze dziecka, podpis upoważniającego;  
3) osoba upoważniona w momencie odbioru dziecka powinna posiadać przy sobie  
dokument tożsamości, wskazany w upoważnieniu i na żądanie nauczyciela go okazać.  
W sytuacjach budzących wątpliwości nauczycielka kontaktuje się z rodzicami;  
4) rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego  
z Przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę;  
5) nauczycielka może odmówić wydania dziecka w przypadku, gdy stan osoby  
zamierzającej odebrać dziecko będzie wskazywał, że nie jest ona w stanie zapewnić  
dziecku bezpieczeństwa (osoba pod wpływem alkoholu, środków odurzających,  
agresywnie się zachowująca);  
6) o wypadku każdej odmowy wydania dziecka nauczyciel niezwłocznie informuje  
dyrektora przedszkola. Dyrektor podejmuje działania przewidziane prawem;  
7) w wypadku, gdy dziecko nie zostanie odebrane do godziny 18.00, nauczycielka  
zobowiązana jest powiadomić telefonicznie rodziców o zaistniałym fakcie;  
8) gdy pod wskazanym numerem telefonu nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu  
rodziców, nauczycielka oczekuje z dzieckiem w jednostce przedszkolnej 1 godzinę – do  
19.00;  
9) po upływie tego czasu nauczycielka powiadamia najbliższy komisariat policji  
o niemożności skontaktowania się z rodzicami;  
10) życzenie rodziców dotyczące nie odbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być  
potwierdzone prawomocnym orzeczeniem sądowym.  
3. Rodzice mają obowiązek niezwłocznie poinformować Przedszkole o kłopotach  
zdrowotnych dziecka, w tym o alergiach, zatruciach pokarmowych i chorobach  
zakaźnych.  
4. W Przedszkolu nie wykonuje się żadnych zabiegów medycznych, poza udzieleniem  
pomocy w nagłych wypadkach. Nauczycielowi nie wolno podawać dzieciom żadnych  
leków.  
5. Niedopuszczalne jest wyposażanie dzieci przyprowadzanych do Przedszkola  
w jakiekolwiek leki i zatajanie tego faktu przed nauczycielką. W przypadku dzieci  
przewlekle chorych mają zastosowanie odrębne przepisy prawa.  
6. W przypadku stwierdzenia zagrożenia życia dziecka, Przedszkole wzywa pogotowie  
ratunkowe i powiadamia rodziców.  
7. Do czasu przybycia rodziców dziecko przebywa pod opieką lekarza pogotowia  
i pracownika Przedszkola (nauczyciel lub Dyrektor).  
§ 38.  
1. Przedszkole zapewnia wychowankom bezpieczeństwo w czasie zajęć w przedszkolu  
w szczególności poprzez:  
1) realizację przez nauczycieli zadań i celów zapisanych w § 4 i § 5 niniejszego statutu;  
2) przestrzeganie liczebności grup;  
3) odpowiednie oświetlenie, wentylację i ogrzewanie pomieszczeń;  
4) oznakowanie ciągów komunikacyjnych zgodnie z przepisami;  
5) prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego, współdziałanie z organizacjami  
zajmującymi się ruchem drogowym;  
6) kontrolę obiektów budowlanych należących do przedszkola pod kątem zapewnienia  
bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów (kontroli obiektów  
dokonuje inspektor ds. bhp i p.poż, co najmniej raz w roku);  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
26  
7) umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji przedszkola, oznaczenie dróg  
ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały;  
8) ogrodzenie terenu przedszkola;  
9) zabezpieczenie otworów kanalizacyjnych;  
10) zabezpieczenie przed swobodnym dostępem dzieci do pomieszczeń kuchni i pomieszczeń  
gospodarczych;  
11) wyposażenie pomieszczeń przedszkola w apteczki zaopatrzone w niezbędne środki  
opatrunkowe i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy;  
12) dostosowanie mebli, krzesełek, szafek do warunków antropometrycznych dzieci;  
13) zapewnianie odpowiedniej liczby opiekunów nad dziećmi uczestniczącymi w imprezach  
i wycieczkach poza teren przedszkola;  
14) przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.  
2. Dzieciom nie wolno przynosić dodatkowego wyżywienia, w tym słodyczy bez zgody  
nauczyciela.  
3. Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za rzeczy i przedmioty przynoszone przez  
dzieci.  
4. Ubrań dziecka nie wolno spinać agrafką.  
5. Ze względów sanitarnych zabrania się wchodzenia do sal w butach oraz  
wprowadzania zwierząt na teren przedszkola i ogrodu przedszkolnego.  
6. Rodzice zobowiązani są informować nauczycieli o zmianie numeru telefonu  
kontaktowego i adresu zamieszkania.  
§ 39.  
1. Dziecko w przedszkolu ma wszelkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka,  
a w szczególności do:  
1) właściwie zorganizowanego procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego  
zgodnie z zasadami higieny umysłowej;  
2) szacunku i respektowania wszelkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego  
traktowania;  
3) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;  
4) poszanowania jego godności osobistej;  
5) opieki i ochrony;  
6) partnerskiej rozmowy na każdy temat;  
7) akceptacji jego osoby.  
2. Dziecko w przedszkolu posiada obowiązki a w szczególności:  
1) słuchania i reagowania na polecenia nauczyciela;  
2) szanowania kolegów i wytworów ich pracy;  
3) nie oddalania się od grupy bez wiedzy nauczycielki;  
4) szanowania sprzętu i zabawek znajdujących się w przedszkolu;  
5) dbania o estetykę i czystość pomieszczeń, w których przebywa;  
6) przestrzegania ustalonych zasad, zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa;  
7) sygnalizowania złego samopoczucie i potrzeb fizjologicznych;  
8) przejawiania właściwego stosunku do rówieśników, osób starszych, wynikający  
z postaw respektowania podstawowych norm społecznych i etycznych;  
§ 40.  
1. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą Dyrektora Przedszkola do  
skreślenia dziecka z listy przedszkolaków w n/w przypadkach:  
1) nie zgłoszenia się dziecka do przedszkola w nowym roku szkolnym do dnia  
15 września, a rodzic nie poinformował o przyczynie nieobecności;  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
27  
2) zaleganie rodziców z odpłatnością za Przedszkole, powyżej 1 okresu płatności;  
3) braku pisemnego usprawiedliwienia długotrwałej, ciągłej nieobecności dziecka  
w przedszkolu obejmującej, co najmniej 30 dni;  
4) częstego stwarzania przez dziecko sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu  
własnemu i innych dzieci, mimo zastosowania poniższej procedury:  
a) indywidualna terapia prowadzona przez nauczyciela i specjalistę z dzieckiem  
w formie zajęć indywidualnych i grupowych,  
b) konsultacje z rodzicami i terapia rodzinna,  
c) konsultacje i terapia w specjalistycznych instytucjach,  
d) rozmowy z dyrektorem.  
2. Skreślenie z listy wychowanków nie dotyczy dziecka objętego rocznym  
obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym.  
3. Skreślenia dziecka z listy przyjętych wychowanków w przypadkach, o których mówi  
pkt. 1 dokonuje dyrektor stosując poniższą procedurę:  
1) upomnienie ustne rodziców/opiekunów przez dyrektora;  
2) wysłanie do rodziców lub doręczenie pisma informującego o naruszeniu zapisów statutu  
za potwierdzeniem odbioru;  
3) wyznaczenie dodatkowego 14 dniowego terminu w zakresie uregulowania odpłatności;  
4) ustalenie sytuacji dziecka i rodziny, rozmowa - negocjacje dyrektora, psychologa  
z rodzicami;  
5) zasięgnięcie w sytuacji problemowej opinii odpowiednich instytucji zewnętrznych  
(np. MOPS, PPP nr 4);  
6) przedstawienie członkom Rady Pedagogicznej sytuacji nie przestrzegania zapisów pkt. 1  
i powtarzających się uchybień ze strony rodziców dziecka;  
7) podjęcie uchwały przez Radę pedagogiczną w sprawie skreślenia z listy wychowanków;  
8) rozwiązanie umowy o świadczeniu usług.  
4. Skreślenie dziecka z listy przyjętych wychowanków następuje w drodze decyzji  
administracyjnej.  
5. Rodzice mają prawo odwołania się od decyzji o skreśleniu ich dziecka w ciągu 14 dni  
od jej otrzymania do Łódzkiego Kuratora Oświaty.  
6. W trakcie postępowania odwoławczego dziecko ma prawo uczęszczać do  
przedszkola.  
ROZDZIAŁ VII  
RODZICE  
§ 41.  
1. Przedszkole oferuje rodzicom następujące formy współdziałania:  
1) zebrania ogólne – 1 x w ciągu roku;  
2) zebrania grupowe – 2-3 x w roku;  
3) zajęcia otwarte dla rodziców – co najmniej 2 w ciągu roku;  
4) uroczystości przedszkolne, imprezy okolicznościowe, piknik – wg kalendarza imprez;  
5) kontakty indywidualne – doraźne wg potrzeb rodziców lub nauczyciela;  
6) kącik informacyjny –w holu przedszkolnym oraz na drzwiach wejściowych do sal;  
7) inne formy wynikające z planowanych zadań wychowawczo-dydaktycznych (warsztaty,  
spotkania ze specjalistami- psycholog, logopeda, pedagog, itp.)  
2. Rodzice mają możliwość otrzymania informacji o dziecku w godzinach pracy  
Przedszkola w sposób bezpośredni oraz podczas spotkań z nauczycielami oddziału.  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
28  
§ 42.  
1. Rodzice mają prawo do:  
1) wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu przedszkole i sprawującemu  
nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy przedszkola, a zwłaszcza sposobu realizacji  
zadań wynikających z przepisów oświatowych;  
2) znajomości podstaw programowych wychowania przedszkolnego oraz wymagań  
edukacyjnych;  
3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju;  
4) wyrażania opinii o planowanych innowacjach pedagogicznych w zakresie kształcenia,  
wychowania i opieki oraz planowanych eksperymentach pedagogicznych;  
5) otrzymywania pomocy pedagogicznej, psychologicznej oraz innej, zgodnie z ich  
potrzebami;  
6) wzbogacania ceremoniału i zwyczajów przedszkola w oparciu o tradycje środowiska  
i regionu;  
7) udziału i organizowania wspólnych spotkań z okazji uroczystości przedszkolnych,  
imprez, zajęć wychowawczo - dydaktycznych, itp.;  
8) zgłaszania i realizacji własnych pomysłów związanych z zagospodarowaniem, aranżacją  
wnętrz i otoczenia przedszkola;  
9) wyrażania opinii na temat żywienia, wypoczynku, organizacji zabaw i zajęć oraz  
poziomu prowadzonych zajęć nadobowiązkowych;  
10) wybierania swojej reprezentacji w formie Rady Rodziców;  
11) udziału w zajęciach otwartych organizowanych w Przedszkolu;  
12) wychowywania swoich dzieci w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez  
dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz  
pozycji społecznej czy materialnej.  
2. Rodzice mają obowiązek w szczególności do:  
1) regularnie i terminowo uiszczać odpłatność za pobyt dziecka w przedszkolu;  
2) współpracować z nauczycielem prowadzącym grupę w celu ujednolicenia oddziaływań  
wychowawczo - dydaktycznych rodziny i przedszkola;  
3) przygotować dziecko do funkcjonowania w grupie przedszkolnej w zakresie  
podstawowych czynności samoobsługowych - jedzenie, higiena, toaleta;  
4) niezwłocznie poinformować Przedszkole o przyczynie nieobecności dziecka  
w przedszkolu, a szczególnie o zaistniałej chorobie;  
5) informować dyrektora oraz nauczycieli wychowawców przedszkola o problemach  
zdrowotnych swojego dziecka;  
6) przestrzegania ramowego rozkładu dnia w przedszkolu, w szczególności godzin  
związanych z przyprowadzaniem i odbieraniem dziecka z przedszkola;  
7) informować nauczyciela z wyprzedzeniem o późniejszym przyprowadzaniu dziecka do  
przedszkola;  
8) zapewnić dziecku bezpieczny powrót do domu;  
9) znać i przestrzegać postanowień statutowych;  
10) przyprowadzać do przedszkola dzieci zdrowe bez konieczności podawania  
w przedszkolu jakichkolwiek leków;  
11) interesować się sukcesami i porażkami swojego dziecka;  
12) kontynuować zalecone ćwiczenia terapeutyczne;  
13) zgłaszać nauczycielowi niedyspozycje (fizyczne i psychiczne) dziecka i wszelkie  
niepokojące objawy w jego zachowaniu, mające wpływ na funkcjonowanie w grupie  
(choroby, ważne wydarzenia rodzinne, lęki, obawy, emocje itd.);  
14) uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez przedszkole;  
15) bezzwłocznie zgłaszać nauczycielkom w grupie o zmianach adresu zamieszkania  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
29  
i telefonu kontaktowego;  
16) śledzić na bieżąco informacje umieszczone na tablicy ogłoszeń;  
17) informować telefonicznie lub osobiście dyrektora przedszkola o stwierdzeniu choroby  
zakaźnej u dziecka;  
18) kontrolować, co dziecko zabiera do przedszkola celem uniknięcia wypadku.  
ROZDZIAŁ VIII  
PRZYJMOWANIE DZIECI DO PRZEDSZKOLA  
§ 43.  
1. Przyjmuje się zasadę rekrutacji dziecka do przedszkola, na cały etap edukacji  
przedszkolnej. W kolejnych latach rodzice dziecka potwierdzają wolę kontynuacji  
korzystania z usług przedszkola i podpisują, na kolejny rok szkolny, umowę  
o świadczeniu usług przez przedszkole.  
2. Pierwszy etap rekrutacji odbywa się z wykorzystaniem systemu elektronicznego.  
3. Drugi etap rekrutacji prowadzony jest w przypadku dysponowania przez przedszkole  
wolnymi miejscami po pierwszym etapie rekrutacji i odbywa się z wykorzystaniem  
systemu elektronicznego.  
4. Po zakończeniu drugiego etapu rekrutacji i w trakcie roku szkolnego o przyjęciu  
dziecka na wolne miejsce w przedszkolu decyduje dyrektor.  
5. W celu przeprowadzenia całego procesu rekrutacji do przedszkola, na dany rok  
szkolny, dyrektor jednostki powołuje Komisję Rekrutacyjną, dyrektor może  
dokonywać zmian w składzie komisji rekrutacyjnej, w tym zmiany osoby  
wyznaczonej na przewodniczącego komisji.  
6. Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej określa szczegółowe cele i zadania Członków  
Komisji. W skład komisji rekrutacyjnej przeprowadzającej postępowanie rekrutacyjne  
do przedszkola wchodzi, co najmniej 3 pracowników zatrudnionych w przedszkolu.  
1) Komisja Rekrutacyjna pracuje z uwzględnieniem przepisów zawartych w ustawie –  
Prawo oświatowe oraz przepisów wykonawczych do ustawy.  
2) Terminy i zasady przeprowadzania rekrutacji określa organ prowadzący przedszkole na  
podstawie przepisów wykonawczych do ustawy Prawo oświatowe.  
7. Terminy pierwszego i drugiego etapu rekrutacji, kryteria i zasady rekrutacji oraz  
zasady korzystania z systemu elektronicznego podawane są do publicznej wiadomości  
na stronie internetowej organu prowadzącego oraz na stronie BIP przedszkola i tablicy  
ogłoszeń przedszkola.  
8. Po przyjęciu dziecka do przedszkola rodzic zobowiązany jest podpisać umowę  
o świadczenie usług przez przedszkole. Niepodpisanie umowy w wyznaczonym  
terminie jest równoznaczne z rezygnacją z miejsca w przedszkolu.  
9. Przyjęcie dziecka do przedszkola w ciągu roku szkolnego, odbywa się w przypadku  
zwolnienia się miejsca w Przedszkolu w danej grupie wiekowej.  
8. O przyjęciu dziecka w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor.  
§ 44.  
1. Przedszkole obejmuje wychowaniem przedszkolnym dzieci od początku roku  
szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego  
w roku kalendarzowym, w którym kończą 7 lat.  
2. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  
wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat,  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
30  
nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym  
dziecko kończy 9 lat.  
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może  
także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.  
4. Dziecko w wieku 6 lat jest zobowiązane odbyć w przedszkolu obowiązkowe roczne  
przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku  
szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.  
5. Dzieci w wieku 3–5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego.  
6. Dziecko uzyskuje prawo, o którym mowa w ust.1, z początkiem roku szkolnego  
w roku kalendarzowym, w którym kończy 3 lata.  
7. Obowiązek, o którym mowa w ust. 4, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego  
w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W przypadku dziecka,  
o którym mowa w ust.2, obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego  
poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku  
szkolnego.  
ROZDZIAŁ IX  
CEREMONIAŁ PRZEDSZKOLNY  
§ 45.  
1. Ceremoniał jest wewnątrz przedszkolnym zbiorem ustanowionych i obowiązujących  
w Przedszkolu Miejskim nr 4 w Łodzi norm zachowania się w czasie uroczystości  
przedszkolnych. Nasze przedszkole posiada wiele tradycji, które wymagają wyjątkowej  
oprawy. W ich podtrzymywaniu bierze udział nie tylko cała zbiorowość przedszkola,  
ale także rodzina dziecka i środowisko dalsze. Niektóre z nich występują w mniej  
oficjalnej formie i są to:  
1) Pasowanie na Przedszkolaka;  
2) Pożegnanie Przedszkolaka.  
§ 46.  
1. Przedszkole jest instytucją państwową, kształcącą i wychowującą zgodnie  
z tradycjami narodu polskiego. W związku z tym obowiązują na terenie przedszkola  
określone zachowania dotyczące symboli narodowych.  
1) Przedszkole uczy szacunku dla symboli narodowych – godła, hymnu i flagi państwowej.  
Zapoznaje dzieci z historią i znaczeniem symboli;  
2) uroczystości przedszkolne, podczas których eksponuje się symbole narodowe powinny  
przebiegać w podniosłym nastroju i kształtować poszanowanie dla symboli narodowych;  
3) godło państwowe umieszcza się w salach zajęć. Dzieci zapoznaje się z właściwymi  
formami zachowania się wobec godła państwowego;  
4) flagę umieszcza się w czasie świąt narodowych w widocznych miejscach, nie może ona  
dotykać podłoża;  
5) w przypadku ogłoszenia żałoby narodowej flagę można udekorować kirem.  
STATUT Przedszkola nr 4 w Łodzi.  
31  
ROZDZIAŁ X  
POSTANOWIENIA KOŃCOWE  
§ 47.  
1. Przedszkole prowadzi gospodarkę finansową i materiałową zgodnie z odrębnymi  
przepisami.  
2. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi  
przepisami prawa.  
3. Zmian w statucie dokonuje się w przypadku:  
1) zmian zachodzących w przepisach prawa powszechnego lub lokalnego;  
2) wprowadzenia nowych rozwiązań organizacyjnych;  
3) zaleceń organów kontrolnych;  
4) innych potrzeb.  
4. Zmiana Statutu następuje w trybie przewidzianym dla jego nadania.  
5. Po 3 uchwalonych zmianach w statucie Dyrektor Przedszkola może opublikować  
tekst ujednolicony statutu.  
6. Dla zapewnienia znajomości statutu przez wszystkich zainteresowanych:  
1) wywiesz się go na tablicy informacyjnej dla pracowników i rodziców przedszkola;  
2) znajduje się w kancelarii dyrektora;  
3) zamieszcza się na stronie BIP Przedszkola.  
7. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności  
przedszkolnej – dzieci, nauczycieli, rodziców, pracowników.  
§ 48.  
1. Traci moc obowiązujący statut z dnia 12.11.2012 roku.  
2. Powyższy statut wchodzi w życie z dniem 1 grudnia 2017 roku.